


Національна академія наук України
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ХАРЧОВОЇ БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА ГЕНОМІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»

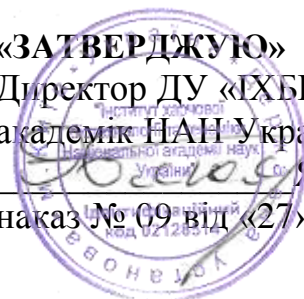
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ДУ «ІХБГ НАН України»

академік НАН України

 Ярослав БЛЮМ

наказ № 09 від «27» лютого 2024 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про робочу програму навчальної дисципліни Державної установи
«Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії
наук України»

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою

ДУ «ІХБГ НАН України»

протокол № 3

від «27» лютого 2024 р.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. «Положення про робочу програму навчальної дисципліни Державної установи «Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії наук України»» (далі ДУ «ІХБГ НАН України») розроблене відповідно до вимог:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347);
- рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти та рекомендацій до структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни, розроблених МОН України, лист 1/9-434 від 09.07.2018.

1.2. Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД) є нормативним документом ДУ «ІХБГ НАН України», що розробляється науково-педагогічним працівником для кожної навчальної дисципліни на основі освітньо-наукової програми (ОНП) підготовки фахівців третього рівня вищої освіти та навчального плану. Загальний обсяг робочої програми навчальної дисципліни сягає від 5 до 20 сторінок з урахуванням обсягу дисципліни.

1.3. Основним призначенням РПНД є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо;
- встановлення відповідності змісту освіти освітньо-науковій програмі та стандартам вищої освіти під час акредитації;
- встановлення відповідності при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітніми програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання), а також у неформальній та інформальній освіті.

2. СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. У структурі робочої програми навчальної дисципліни рекомендується передбачати наявність таких складників:

- загальна інформація: назва навчальної дисципліни, ДУ «ІХБГ НАН України», інформація про погодження та затвердження;
- розробник(и) – науково-педагогічний працівник(и), які розробили робочу програму;
- мета вивчення дисципліни;

- обсяг дисципліни в кредитах ЄКТС та його розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (відповідно до ст. 50 Закону України «Про вищу освіту»);
- статус дисципліни: обов'язкова чи вибіркова;
- передумови для вивчення дисципліни (наприклад, перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше);
- очікувані результати навчання;
- критерії оцінювання результатів навчання;
- засоби діагностики результатів навчання;
- програма навчальної дисципліни: основні теми дисципліни, у тому числі (за наявності) теми практичних, семінарських та лабораторних занять, орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових завдань;
- форми поточного та підсумкового контролю;
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою);
- рекомендовані джерела інформації.

2.2. Мета навчальної дисципліни

Для дисципліни варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Зокрема, можуть бути наведені визначені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркової дисципліни може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

2.4. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми у аспірантів мають бути сформовані компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни (інтегральна, загальні, спеціальні).

Формулювання результатів навчання для дисципліни має базуватися на результатах навчання, визначених освітньо-науковою програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньо-науковою програмою.

2.5. Програма навчальної дисципліни

В цьому розділі подається перелік тем, стисло розкривається зміст кожної з них, загальна кількість годин.

2.6. Структура навчальної дисципліни, тематичний план лекцій, практичних занять, самостійної роботи.

В розділі подається у вигляді таблиці структура навчальної дисципліни; деталізується тематичний план лекцій, практичних занять, самостійної роботи, контрольні питання.

2.7. Контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних (60 балів) порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

2.8. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо
- інші види індивідуальних та групових завдань.

2.9. Матеріально-технічна база опанування дисципліни

Зазначається відповідне забезпечення для організації навчання У ДУ «ІХБГ НАН України».

2.10. Рекомендована література

Список рекомендованої літератури складається з переліку базової та допоміжної літератури. Список має регулярно оновлюватися шляхом включення до його складу назв новітньої літератури, виданої за останні 5 років.

3. РОЗРОБЛЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Робоча програма навчальної дисципліни розробляється як окремий документ в електронній або паперовій формі і зберігається у визначеному закладом вищої освіти порядку. Робоча програма навчальної дисципліни має бути доступна здобувачам освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр (навчальний рік).

3.2. РПНД не є об'єктом авторського права та інтелектуальної власності (ст. 8 Закону України «Про авторське право та суміжні права»).

3.3. РПНД та зміни і доповнення до неї розглядаються та схвалюються на засіданні випускового відділу, схвалюються вченою радою, затверджуються директором Інституту і скріплюються печаткою Інституту, що дає викладачеві право на проведення занять.

3.4. РПНД розробляється на термін до 5 років і оновлюється у випадках: зміни стандартів вищої освіти, затвердження нової редакції ОНП, внесення змін до навчального плану, впровадження нових технологій навчання.

3.5. РПНД переглядається щорічно і затверджується вченою радою до початку навчального року з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітньо-наукової програми і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень.

3.6. Електронна версія РПНД розміщується на сайті.